

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждено
Приказом № 49-од от 24 января 2025 года
Директор ГАПОУ «СТК»

О.Н. Шалдыбина



ПРОГРАММА

развития государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский государственный колледж»
на период 2025-2027 годы

Принято
общим собранием работников
ГАПОУ СО «Самарский государственный
колледж»
Протокол № 1 от «24» января 2025 г.

Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	7
Информационная справка об образовательном учреждении	7
Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	10
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	17
Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»	20

Введение

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»» (далее - Программа развития) - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее - Колледж).

Программа развития разработана с учетом нормативно-правовых актов РФ, а также субъекта РФ, а также адаптирована с учетом внутренних условий и особенностей колледжа для реализации задач в рамках государственных программ в сфере образования.

Программа состоит из содержания, введения, паспорта программы развития и 2 разделов.

Программа развития направлена на разработку комплекса мер, необходимых для подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

1. Паспорт Программы развития

Программа «Развитие государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» на период 2025-2027 годы» (далее – Программа развития) – нормативно-правовой документ, принятый общим собранием работников и обучающихся Колледжа, одобренный советом Колледжа, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа и основные направления совершенствования образовательной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж» на период 2025-2027 годы».
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 и перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 г. № 309. 3. Федеральный проект «Профессионалитет». 4. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года. 6. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации. 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (ред. приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 331, от 19.01.2023 г. № 37) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». 8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от

	30.12.2022 г. № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 12. Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 г. № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ». 13. Распоряжение Правительства Самарской области от 30.03.2023 г. № 127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области». 14. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». 15. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 г. № 441 «О Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».
Кем принята Программа	Общим собранием трудового коллектива Колледжа, протокол № 1 от 24 января 2025 г.
Кем одобрена Программа	Советом Колледжа.
Разработчики Программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее – Колледж).
Партнеры Программы	Социальные партнеры, обучающиеся СПО, родители (законные представители), общеобразовательные учреждения, работодатели, организации бюджетной и социальной сферы,

	предприятия бизнеса.
Исполнители Программы	ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж».
Сроки реализации Программы	2025-2027 год
Назначение программы	Разработка, внедрение и реализация комплекса мероприятий, направленных на укрепление рейтинга колледжа, повышение спроса на образовательные услуги, предлагаемые колледжем, а также на развитие кадрового потенциала и укрепление материально-технической базы.
Миссия	Подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Самарской области, а также реализация приоритетных и перспективных направлений развития субъекта РФ.
Цель программы	Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда и обладающих активной гражданской и жизненной позицией.
Основные направления развития колледжа	1. Управление структурой колледжа. 2. Обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов, изменяющихся квалификационных запросов работодателей. 3. Внедрение современных процедур оценки промежуточных и итоговых результатов освоения основных образовательных программ. 4. Создание с участием работодателей современной инфраструктуры подготовки кадров, ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 5. Профориентация школьников, популяризация профессий, маршрутизация обучающихся и выпускников. 6. Участие в чемпионатном движении Профессионалы. 7. Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляется административно-управленческим персоналом ежегодно на основе анализа выполнения планов работы Колледжа.
Источники финансирования	Реализация Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж» (далее – ГАПОУ «СГК», ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж», Учреждение, Образовательная организация, Колледж) функционирует с 1964 года.

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения кадровых потребностей цифровой экономики, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования, непрерывной поддержки профессионального выбора на протяжении всей жизни при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице: министерства образования Самарской области, 443099, Приволжский ФО, г. Самара, ул. Алексея Толстого, д. 38/16.

Юридический адрес Колледжа: Россия, 443099 г. Самара, ул. Молодогвардейская, 80.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Самарской области серия 63Л01 № 0001592 регистрационный № 2980 от 23.09.2015 года сроком действия – бессрочно; Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» на 25.04.2024 г., выданной Министерством образования и науки Самарской области регистрационный № А007-01213-63/01153944.

Учреждение является юридическим лицом, наделенным имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления. Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляются министерством имущественных отношений Самарской области.

В ГАПОУ «СГК» реализуются основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), в состав которых входят рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы; программы профессионального обучения (далее – ППО), программы дополнительного профессионального образования (далее – программ ДПО), сгруппированные в факультеты по принципу укрупненных групп и формы обучения. Подготовка ведется по очной и заочной форме обучения с использованием электронного обучения и дистанционных цифровых образовательных технологий.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда проведена модернизация инфраструктуры колледжа в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, ВУЗами, работодателями, социальными партнерами, технопарками и резидентами, работающими в сфере высоких технологий по совершенствованию содержания профессионального образования согласно требованиям ФГОС СПО и с учетом передовых технологий.

ГАПОУ «СГК» в 2015 году присвоен статус «Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (далее – Ресурсный центр), реализуется комплексная система профессиональной ориентации с привлечением наставников.

В 2017 году Колледжу присвоен статус ведущего профессионального колледжа Самарской области, обеспечивающего подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочими профессиями в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (далее – ТОП-50) по профессиям в области подготовки «Информационные и коммуникационные технологии», осуществляющего координацию профильных образовательных организаций по данному направлению подготовки (далее – Ведущий колледж).

По результатам мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Самарской области за последние 3 года ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» находится в тройке лидеров.

В 2020 году ГАПОУ «СГК» выиграл конкурс на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

В 2020 году ГАПОУ «СГК» стал участником Соглашения о реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Самарской области, Кадровый стандарт является стандартом современных

практик, встроенных в систему управления регионом и направленных на обеспечение промышленности (экономики) высококвалифицированными кадрами.

В 2021 году ГАПОУ «СГК» вошло в ТОП-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующих программы и проекты Агентства развития профессий и навыков за 2021 год.

В 2022 году ГАПОУ «СГК» был удостоен диплома за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в номинации «ТОП-10 образовательных организаций – лидеров по количеству центров проведения демонстрационного экзамена».

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

В настоящее время основополагающей целью является создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Самарской области.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, определенные до 2030 года:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Исходя из этих приоритетов, Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики.

Анализ деятельности ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» показывает, что для участия в решении задач развития среднего профессионального образования у Колледжа накоплен достаточный потенциал.

Колледжем активно ведется работа по построению преемственности между общим образованием, средним профессиональным образованием и работодателями региона. Для обучающихся школ ежегодно проводятся дни открытых дверей, реализуются дополнительные общеразвивающие программы профориентационной направленности, Колледж ежегодно является участником регионального

профориентационного проекта «Апрельские встречи», организатором чемпионата профессионального мастерства с участием школ. Среди многочисленных партнеров Колледжа – крупные предприятия и организации региона, обеспечивающие профессиональную подготовку и дальнейшее трудоустройство выпускников: АО «Авиакор - авиационный завод», ОАО «ЕПК Самара», ООО «Завод приборных подшипников», АО «Салют», ПАО «Банк ВТБ», ООО «САМАРАТРАНССТРОЙ», ООО «Баланс-Софт», АО «Типография Сокол-Т», ООО «Управление специальными проектами», ООО «Компания Аэровент», ООО «Самара-Строй-Сервис», ООО «Самхотэл», ООО «Типография «Мир Печати», ООО «СТЭЛС», ОАО «РЖД», ООО «Полиграфия», ООО «Варнофф», ООО «Интернет-студия «Вебровер», ООО «СК-Комфорт», ООО «СТМ-Сервис» и другие.

В Колледже активно развивается цифровая образовательная среда: автоматизированы процессы учета и сборки информации, созданы цифровые модули «Абитуриент», «Электронный журнал», «Расписание», «Студенты», «Электронное портфолио» и т.д., а также в организации конференций всероссийского уровня, мастер-классов, дней открытых дверей и других видов мероприятий.

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» осуществляет подготовку кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда, способен удовлетворить потребности экономики субъекта для ряда приоритетных кластеров, секторов экономики и перспективных высокотехнологичных производств в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Самарской области до 2030 года. Достижение этой задачи возможно за счет «многопрофильности» Учреждения. В Колледже осуществляется подготовка по 36 программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, из которых 20 являются наиболее перспективными и востребованными в соответствии с лучшими стандартами и передовыми технологиями, 25 входят в перечень ТОП-регион отвечающих приоритетам регионального развития и не включенных в федеральный перечень ТОП-50.

№	Код, наименование профессии, специальности	ТОП-50	ТОП-регион
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	+	+
2.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	+	
3.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		+
4.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	+	
5.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		+
6.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем		+
7.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	+	+
8.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+

	(Разработчик веб и мультимедийных приложений; Администратор баз данных; Программист; Специалист по информационным ресурсам)		
10.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	+	+
11.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+
12.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	+	
13.	23.01.09 Машинист локомотива		+
14.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+	+
15.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	+	
16.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+	+
17.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	+	+
18.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	+	+
19.	29.02.09 Печатное дело	+	
20.	29.02.11 Полиграфическое производство		
21.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+
22.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)		
23.	38.02.07 Банковское дело		
24.	38.02.08 Торговое дело		+
25.	40.02.04 Юриспруденция		
26.	42.02.01 Реклама		
27.	42.02.02 Издательское дело		+
28.	43.02.14 Гостиничное дело	+	
29.	43.02.16 Туризм и гостеприимство		+
30.	44.02.01 Дошкольное образование	+	+
31.	44.02.02 Преподавание в начальных классах		+
32.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	+	+
33.	49.02.01 Физическая культура		+
34.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		+
35.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки		+
36.	54.01.20 Графический дизайнер	+	+

Организация является участником масштабных программ и проектов:

- государственная программа РФ по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2014-2015, 2016, 2019, 2020, 2022, 2024 годы. Практика ее реализации признана лучшей в Самарской области;
- региональная инновационная площадка «Многофункциональный центр «МФЦ» как механизм обеспечения доступности услуг» (2022-2024);
- региональная инновационная площадка «Инновационно-практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально-личностного потенциала обучающихся СПО» (2024-2026);
- демонстрационный экзамен (ДЭ) в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО).

Учреждением обеспечена доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) всех нозологий. Для обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе проводятся соревнования по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

В соответствии с Федеральным проектом «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» модернизация профессионального образования предусмотрена за счет:

- внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях;
- введения новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов;
- обновления инфраструктуры;
- повышения квалификации преподавателей и профессиональной переподготовки управленцев в сфере СПО.

Данные направления являются стратегическими в развитии Учреждения. Гибкость и практико-ориентированность основных образовательных программ достигается за счет внедрения вариативной части в соответствии с актуальными запросами работодателей региона, организации практик и стажировок на базах партнеров предприятий и организаций. Для удовлетворения потребности краткосрочной подготовки квалифицированных кадров для экономики региона в Колледже реализуются дополнительные профессиональные программы.

Для освоивших программы СПО с 2018 года по ряду направлений подготовки

в Колледже предусмотрена итоговая и промежуточная аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена. С каждым годом увеличивается количество обучающихся и выпускников, проходящих промежуточную и итоговую аттестацию с использованием механизма ДЭ.

Созданы условия для развития в колледже студенческого самоуправления, волонтерского движения, работы творческих коллективов, объединений и спортивного клуба.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим развитие образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Ежегодно сотрудники Учреждения проходят повышение квалификации и стажировки. Кадровая политики Колледжа направлена на формирование педагогического коллектива с мощным научно-техническим потенциалом, способного к инновационно-педагогической деятельности. Наставничество в педагогическом коллективе является механизмом передачи опыта, обеспечения благополучной адаптации новых членов коллектива, развития профессиональных компетенций.

Ежегодно колледж участвует в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», демонстрируя свои навыки и соревнуясь по востребованным компетенциям. Это позволяет студентам развивать профессиональные навыки, повышать конкурентоспособность и соответствовать требованиям рынка труда.

Колледжем укрепляется материально-техническая база, мастерские и лаборатории оснащаются современным оборудованием, производится ремонт учебных помещений, производится реорганизация учебных корпусов с целью увеличения площадей, необходимых для реализации образовательного процесса.

Анализ результатов образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ «СГК» позволяет говорить о стабильном росте доли образовательных программ блока «Информационные и коммуникационные технологии». Для Учреждения развитие в данном направлении является приоритетным, поэтому необходимо развивать сотрудничество с предприятиями и организациями ИТ-сектора, обеспечивать накопление материально-технических и кадровых ресурсов и акцентировать внимание на профориентации в сфере информационных и коммуникационных технологий. Обучение должно быть более практико-ориентированным за счет привлечения к образовательному процессу специалистов из реального сектора экономики, кадров в возрасте до 35 лет.

Анализ финансово-экономической деятельности демонстрирует, что необходима разработка программы привлечения внебюджетных средств за счет реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Проведенный анализ внутренней среды и выдвигаемых требований к деятельности колледжа по достижению приоритетных направлений

государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики Самарской области показывает наличие ряда проблем.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

Видение ГАПОУ «СГК»

ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» – ведущий многопрофильный колледж, осуществляющий подготовку востребованных кадров в соответствии с запросами регионального рынка труда. Колледж обладает современной материально-технической базой, доступной для реализации функций сетевого взаимодействия с профильными профессиональными образовательными организациями, организациями и предприятиями области. Образовательный процесс осуществляется с использованием потенциала высококвалифицированных кадров и направлен на трудоустройство выпускников, опережающую подготовку всех категорий граждан.

Миссия ГАПОУ «СГК»

Подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Самарской области, а также реализация приоритетных и перспективных направлений развития субъекта РФ.

Цель программы

Подготовка конкурентоспособных квалифицированных специалистов, ориентированных на работу в современных условиях рыночных отношений, востребованных на рынке труда и обладающих активной гражданской и жизненной позицией.

Задачи программы

1. Удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
2. Обеспечение экономических, организационных, методических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования по выбранному профилю.
3. Создание условий и механизмов для социально-профессиональной адаптации и саморазвития, обучающихся в образовательном процессе.
4. Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, совершенствование содержания образования.
5. Внедрение активных методов обучения, усиление роли практического обучения.
6. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива, профессиональное развитие педагогических

работников.

7. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения.

8. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа.

9. Совершенствование системы непрерывного образования, использование возможностей сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социального партнерства с работодателями.

10. Организация систематических стажировок преподавателей на предприятиях города и в профильных организациях для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

11. Привлечение внебюджетных средств для развития учреждения.

12. Создание современной материально-технической базы учреждения и развитие инфраструктуры.

Целевые индикаторы программы

1. Квалификация молодых специалистов позволяет работать с современными материалами и технологиями.

- Адаптации выпускника на предприятии работодателя происходит во время обучения.

- Наличие победителей и призеров национального чемпионата Профессионалы по всем компетенциям, в которых принимаем участие.

- Обеспечение качества подготовки специалистов по результатам проведенных ДЭ на 10 % выше среднего уровня по региону.

2. Квалификация преподавателей позволяет изучать методы работы с современными материалами и технологиями.

- Все преподаватели дисциплин профессионального цикла ежегодно стажировются у работодателя.

- Все дисциплины профессионального цикла реализуются с участием действующих работников предприятий.

- Обучение преподавателей, не имеющих педагогического образования, по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

3. Отсутствие вакансий у работодателей-партнеров по профессиям/специальностям, осваиваемым в колледже.

- 9 % студентов учатся по целевым договорам.

- 85% выпускников трудоустроены по полученной компетенции.

- 100% удовлетворение квалификационных запросов работодателей при подготовке кадров.

Ключевые трудности и вызовы к 2025 году

1. Низкая мотивация преподавателей и работников предприятий к участию в

реализации образовательных программ СПО.

- Дефицит педагогических кадров, имеющих опыт работы в реальном секторе экономики.

- Низкая привлекательность педагогики для молодых специалистов.

- Неготовность действующих сотрудников работодателей участвовать в образовательном процессе.

2. Непопулярность и непрестижность рабочих профессий.

- Низкая привлекательность рабочих профессий у молодежи.

- Неосведомленность о перспективах карьерного роста.

- Распространенное заблуждение «рабочая профессия – низкий заработок».

Реализация мероприятий программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж» позволит преодолеть ключевые трудности и вызовы, стоящие перед колледжем и восполнить дефициты его потенциала.

Управленческие решения к 2027 году, направленные на реализацию программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

- Материальная поддержка педагогов за счет внебюджетных источников.

- Создание привлекательных условий труда педагогического работника.

- Разработка системы мотивации представителей предприятий к участию в образовательном процессе.

- Переформатирование профориентационной работы, особенно по рабочим профессиям.

- Развитие учебно-производственного комплекса в колледже.

- Содействие в трудоустройстве студентов еще во время обучения.

- Увеличение количества участников в чемпионатных движениях

Профессионалы, Абилимпикс.

- Разрабатываются и реализуются «короткие» программы под конкретный запрос работодателя.

Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ СО «Самарский государственный колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
1. Управление структурой						
1.1	Изменение структуры управления колледжа.	I полугодие 2025 г.	Директор колледжа	Оптимизированы процессы управления в соответствии с изменяющимися условиями.		
1.2	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений.	I полугодие 2025 г.	Директор колледжа, заместители директора	Деятельность структурных подразделений прозрачна и согласована. Понятны механизмы взаимодействия.		
1.3	Изменение должностных инструкций персонала.	I полугодие 2025 г.	Заместители директора	Функционал работников соответствует структуре и охватывает все сферы деятельности колледжа.		
1.4	Организация и функционирование Центра карьеры.	I полугодие 2025 г.	Заместитель директора по РОП	Оказана адресная помощь находящимся под риском не трудоустройства.		
1.5	Обеспечение работы Учебно-производственного комплекса на базе колледжа.	I полугодие 2025 г.	Заместитель директора по РиИД	Обучающиеся имеют возможность заработка во время обучения. Обеспечена занятость выпускников из «группы риска». Увеличена доля внебюджетных средств.		
1.6	Изменение системы мотивации к реализации образовательной деятельности.	2025 г.	Директор колледжа, заместители директора	Условия труда педагогических работников привлекательны и способствуют привлечению «дефицитных» кадров в колледж.		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
2. Обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов, изменяющихся квалификационных запросов работодателей.						
2.1	Актуализация (обновление содержания) образовательных программ СПО на основе технологии исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты.	I квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	100% от реализуемых	100% от реализуемых	100% от реализуемых
2.2	Включение дополнительной (по отношению к ФГОС СПО) профессии рабочего, должности служащего в образовательные программы СПО в интересах организаций реального сектора экономики Самарской области.	I квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	да	да	да
2.3	Разработка (актуализация) и размещение на сайте Колледжа электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам Професионалитета.	IV квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	5 ОПОП	5 ОПОП	5 ОПОП
2.4	Развитие механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями.	I полугодие 2025 г.	Старшие методисты факультетов	3 ОПОП	4 ОПОП	6 ОПОП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
2.5	Заключение договоров с работодателями о реализации образовательных программ СПО в сетевой форме.	I-IV квартал 2025 – 2027 г. г	Старшие методисты факультетов	Минимизирован период адаптации выпускника на рабочем месте		
2.6	Заключение договоров о практико-ориентированной (дуальной) технологии реализации программ СПО.	ежегодно	Заместитель директора по РОП	26 % от контингента очной формы без I курса	38 % от контингента очной формы без I курса	42 % от контингента очной формы без I курса
2.7	Организация практической подготовки на базе предприятий-участников кластера Профессионалитета.	В соответствии с графиком учебного процесса	Старшие методисты факультетов	Студенты заключают трудовые договоры во время прохождения практики.		
2.8	Формирование резерва будущих преподавателей из обучающихся выпускных курсов Колледжа.	ежегодно	Заместитель директора по РОП Старшие методисты факультетов	Увеличена доля молодых специалистов, отсутствуют вакансии преподавателей дисциплин профессионального цикла.		
2.9	Организация участия педагогических работников в конкурсе «Мастер года».	ежегодно	Руководители предметных кафедр	8 человек	10 человек	12 человек
2.10	Направление педагогических работников колледжа для участия в региональных учебно-методических объединениях.	I квартал ежегодно	Старшие методисты факультетов, руководители предметных кафедр	1 человек	2 человека	3 человека
2.11	Обучение педагогических работников и специалистов предприятий технологии разработки и актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов и квалификационных требований работодателей.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	10 человек прошли обучение	15 человек прошли обучение	20 человек прошли обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
2.12	Обучение педагогических работников дистанционным образовательным технологиям, применению в образовательном процессе современных информационных и цифровых ресурсов.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	10 человек прошли обучение	15 человек прошли обучение	20 человек прошли обучение
2.13	Проведение стажировок педагогических работников, задействованных в реализации практико-ориентированной(дуальной) модели подготовки кадров, в области современных производственных технологий на базе организаций предприятий.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	10 человек прошли обучение	15 человек прошли обучение	20 человек прошли обучение
2.14	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров системы образования Самарской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	90%	95%	100%
2.15	Направление педагогических работников на прохождение аттестации в целях получения квалификационной категории.	ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты, руководители предметных кафедр	35%	45%	более 50%
2.16	Направление педагогических работников на прохождение аттестации в целях получения	ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты, руководители предметных кафедр	1 человек направлен на	1 человек направлен на	1 человек направлен на

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
	категории педагог-наставник, педагог-методист.			аттестацию	аттестацию	аттестацию
2.17	Формированию портфолио педагогических работников с учетом данных по участию педагогов в инновационной, экспертной деятельности, участию в УМО, НПК, публикации тезисов и статей, разработке программ и проведению открытых занятий с целью разработки индивидуального плана педагога и в соответствии с требованиями к аттестации педагогических работников.	ежегодно	Руководители предметных кафедр	30%	50%	100%
2.18	Организация деятельности постоянно действующей Школы молодого педагога.	ежегодно	Заместитель директора по РОП	Профессиональное становление «молодого» педагога. Наиболее эффективно реализовано многофункциональное наставничество.		
2.19	Обучение работников реального сектора экономики по программам дополнительного профессионального образования с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	5 человек прошли обучение	10 человек прошли обучение	15 человек прошли обучение
2.20	Включение в состав педагогических работников, действующих (на условиях совместительства) и/или высвободившихся специалистов предприятий различных отраслей, владеющих актуальными педагогическими и цифровыми навыками.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, руководители предметных кафедр	10 человек прошли обучение	15 человек прошли обучение	20 человек прошли обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
2.21	Организация прохождения практической подготовки обучающихся по ОПОП, с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности центра.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, руководители предметных кафедр	500 человек прошли подготовку	700 человек прошли подготовку	900 человек прошли подготовку
2.22	Проведение цикла учебных занятий по новым разделам и темам МДК для обучающихся по образовательным программам СПО в формате сетевого взаимодействия (совместно со специалистами предприятий).	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты факультетов	по 5 ОПОП	по 5 ОПОП	по 5 ОПОП
2.23	Проведение Единых методических дней (ЕМД) по решению актуальных вопросов, связанных с разработкой и реализацией образовательных программ СПО, их ресурсным, технологическим и учебно-методическим обеспечением.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты, руководители предметных кафедр	4 ЕМД	4 ЕМД	4 ЕМД
2.24	Проведение научно-практической конференции по обсуждению проблем, связанных с обеспечением подготовки кадров для предприятий региона.	II квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП, заместитель директора по РиИД, старшие методисты, руководители предметных кафедр	1 мероприятие	1 мероприятие	1 мероприятие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
2.25	Организация и проведение конкурса методических материалов, отражающих использование в преподавании общеобразовательных предметов профессионально-ориентированных заданий.	IV квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП, заместитель директора по РиИД, старшие методисты, руководители предметных кафедр	1 мероприятие	1 мероприятие	1 мероприятие
2.26	Организация работы региональной инновационной площадки.	ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты, руководители предметных кафедр	реализация инновационного проекта	реализация инновационного проекта	реализация инновационного проекта
3.Внедрение современных процедур оценки промежуточных и итоговых результатов освоения основных образовательных программ						
3.1	Организация и проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.	В соответствии с графиком учебного процесса	Заместитель директора по РОП	да	да	да
3.2	Организация проведения итоговой аттестации в формате ДЭ (совместно с организациями из числа партнеров) по программам ДПО/ПО.	ежегодно	Заместитель директора по РОП	да	да	да
3.3	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов.	I квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП Заместитель директора по РиИД, старшие методисты	да	да	да

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
4. Создание с участием работодателей современной инфраструктуры подготовки кадров, ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.						
4.1	Проведение капитального и текущего ремонта помещений.	ежегодно	Заместитель директора по ТЧ	Соответствуют требованиям охраны труда и санитарного законодательст ва.	Соответствуют требованиям охраны труда и санитарного законодательст ва.	Соответствуют требованиям охраны труда и санитарного законодательст ва.
4.2	Оснащение и аккредитация центров проведения демонстрационных экзаменов.	I квартал ежегодно	Старший методист по работе с цифровой средой, старшие методисты факультетов	Промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного проходит на базе колледжа.		
4.3	Мероприятия по совершенствованию комплексной безопасности учебных корпусов Колледжа.	ежегодно	Заместитель директора по ТЧ	Все пространства, где реализуется учебно-воспитательный процесс безопасны и соответствуют требованиям законодательства в данной области.		

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
5. Профориентация школьников, популяризация профессий, маршрутизация обучающихся и выпускников						
5.1	Заключение с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении (в том числе по ОПОП-П).	II-III квартал ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты факультетов	Не менее 5% от общей численности (11 договоров по ОПОП-П)	Не менее 5,5% от общей численности (20 договоров по ОПОП-П)	Не менее 6% от общей численности (30 договоров по ОПОП-П)

5.2	Обеспечение трудоустройства выпускников	Постоянно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты факультетов	не менее 70% от выпуска	не менее 71% от выпуска	не менее 72% от выпуска
5.3	Организация экскурсий на предприятия-партнеры для студентов колледжа.	Постоянно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты факультетов	2	3	3
5.4	Реализация региональной программы популяризации ФП «Профессионалитет» на базе колледжа.	В соответствии с ежегодным планом	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	Целевая аудитория проинформирована о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования		
5.5	Организация мастер-классов и экскурсий для школьников на территории колледжа.	I, III и IV квартал ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально
5.6	Организация экскурсий на предприятия для обучающихся 6-11-х классов.	I, III и IV квартал ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	3	3	3
5.7	Участие в родительских собраниях обучающихся 6-11 классов.	постоянно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	ежеквартально	ежеквартально	ежеквартально

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
5.8	Разработка и актуализация карьерных карт выпускников.	ежегодно	Заместитель директора по РОП, старшие методисты факультетов	Выстроена карьерная траектория для выпускников различных направлений.		
5.9	Организация и проведение профессионального обучения обучающихся	Ежегодно в учебном году	Заместитель директора по РиИД,	25 школьников	25 школьников	25 школьников

	9-х классов. Профорientационный минимум с выдачей Свидетельства.		старшие методисты факультетов	прошли профминимум	прошли профминимум	прошли профминимум
5.10	Организация и проведение каникулярных смен по разработанным программам.	Ежегодно в каникулы	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	Популяризация рабочих профессий. Получен опыт в профессии.		
5.11	Организация работы предпрофильных курсов «Предпрофиль» по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже для учащихся 8-9-х классов.	I и IV квартал ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	Охват 500 школьников	Охват 550 школьников	Охват 600 школьников
6. Участие в чемпионатном движении Профessionалы.						
6.1	Подготовка студентов и обеспечение их участия в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профessionалы».	По графику проведения РЭЧ	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	По компетенциям	По компетенциям	По компетенциям
6.2	Подготовка студентов и обеспечение их участия в региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	По графику проведения РЭЧ	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	По компетенциям	По компетенциям	По компетенциям
6.3	Внедрение новых технологий подготовки конкурсантов и развитие компетенций национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профessionаллы».	Ежегодно	Заместитель директора по РиИД, старшие методисты факультетов	По компетенциям	По компетенциям	По компетенциям

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
7. Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей						
7.1	Формирование профессионального кадрового состава, реализующего цели и задачи воспитания.	III квартал ежегодно	Заместитель директора по СПР	Укомплектован штат		

7.2	Развитие профессионального мастерства классных руководителей по всем направлениям воспитательной работы колледжа.	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по СПР, старший методист	Участие в конкурсах профессионального мастерства классных руководителей		
7.3	Создание инфраструктуры и развитие материально-технической базы для реализаций направлений воспитательной работы колледжа.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, старший методист	Все пространства, где реализуется учебно-воспитательный процесс позволяют организовывать и проводить мероприятия		
7.4	Привлечение новых социальных партнеров и повышение качества работы с традиционными социальными партнерами.	Постоянно	Заместитель директора по СПР	Количество партнеров увеличено на 5%	Количество партнеров увеличено на 7%	Количество партнеров увеличено на 10%
7.5.	Организация постоянного мониторинга содержания образовательного процесса на предмет достижения цели и воспитания и реализации воспитательных задач.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, старший методист	Разработаны критерии мониторинга	Проведен мониторинг	Внесены корректировки в содержание образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
7.6	Формирование, сохранение качества и развитие традиционного уклада колледжа (традиционные мероприятия в соответствии с календарным планом рабочей программой воспитания).	Постоянно	Заместитель директора по СПР, советник директора	Мероприятия проведены в соответствии с календарным планом РПВ	Создание и включение в календарный план РПВ новых мероприятий уклада колледжа (10%)	Проведение мероприятий традиционного уклада колледжа на новом качественном уровне (Увеличение вовлеченности на 15%)

7.7.	Разработка и внедрение новых форм и методов профилактической работы.	Ежегодно	Заместитель директора по СПР, старший методист, педагог-организатор	Развит социальный театр	Развит социальный театр	Развит социальный театр
7.8	Участие обучающихся в социальных проектах.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, старший методист, педагог-организатор	Вовлеченность обучающихся к участию в социальных проектах 3%	Вовлеченность обучающихся к участию в социальных проектах 6%	Вовлеченность обучающихся к участию в социальных проектах 9%
7.9.	Создание историко-патриотического объединения.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, старший методист, педагог-организатор	Разработан план работы историко-патриотического объединения	Участие в конкурсах патриотических объединений	Победа в конкурсах патриотических объединений

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Целевой показатель		
				на 31.12.2025	на 31.12.2026	на 31.12.2027
7.10	Развитие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической и естественно-научной направленности).	III квартал ежегодно	Заместитель директора по РиИД, методист	Разработаны и внедрены две ДООП	Разработаны и внедрены три ДООП	Разработаны и внедрены четыре ДООП
7.11	Вовлечение родительского сообщества в воспитательные события колледжа.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, Советник директора, классные руководители	Вовлеченность родительского сообщества 5%	Вовлеченность родительского сообщества 10%	Вовлеченность родительского сообщества 15%
7.12	Развитие первичной профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на уровне групп и колледжа.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, старшие методисты, педагоги-психологи	Снижено проявление девиантного поведения обучающихся	Снижено проявление девиантного поведения обучающихся	Снижено проявление девиантного поведения обучающихся на

7.13	Сдача норм ГТО обучающимися колледжа.	Постоянно	Заместитель директора по СПР, руководитель физ. воспитания	20%	25%	30%
------	---------------------------------------	-----------	--	-----	-----	-----

