

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Самарский государственный колледж»

ПРИКАЗ

04.09.2025 г.

г. Самара

№ 52 -ум

Об организации работы региональной инновационной площадки в сфере образования

в соответствии с Приказом Министерства образования Самарской области от 15.08.2024 г. № 610-од «О признании в 2024 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующие в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» по направлению «Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и воспитания, новых педагогических технологий, учебно – методических и учебно – лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными:
 - 1.1. за разработку документации по инновационному проекту «Инновационно – практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально – личностного потенциала обучающихся СПО» - старшего методиста Любченко Е.А.;
 - 1.2. за размещение на официальном сайте колледжа материалов деятельности инновационной площадки – старшего методиста Прохорова В.В.;
2. Создать рабочую группу по работе Региональной инновационной площадки (далее – РИП) «Инновационно – практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально – личностного потенциала обучающихся СПО» в составе:

Бачерова Н.В. – заместитель директора по РиИД,

Прохоров В.В. – старший методист по работе с цифровой средой,

Любченко Е.А. – старший методист,

Толкачева И.В. – методист,

Суркова Т.С. – методист,

Смирнова В.В. – методист,

Карягина Е.Е. – методист,

Дорогавцев М.В. – техник – программист,

Антонов М.О. – техник – программист,

3. Утвердить график мероприятий РИП (Приложение 1).

Бачерова Н.В. – заместитель директора по РиИД,

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по РиИД
Бачерову Н.В.

И.о директора ГАПОУ «СГК»

ВИЗЫ:

Зам. директора по РиИД

Бачеров

Н.В. Бачерова

Бачеров

Н.В. Бачерова

Ознакомлены:

Прохоров В.В.

Любченко Е.А.

Суркова Т.С.

Толкачева И.В.

Смирнова В.В.

Карягина Е.Е.

Дорогавцев М.В.

Антонов М.О.

И.о директора ГАПОУ «СГК»

ВИЗЫ:

Зам. директора по РиИД

Н.В. Бачерова

Н.В. Бачерова

Ознакомлены:

Прохоров В.В.

Любченко Е.А.

Суркова Т.С.

Толкачева И.В.

Смирнова В.В.

Карягина Е.Е.

Дорогавцев М.В.

Антонов М.О.

План мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта
«Инновационно – практический подход к реализации метода проектов, способствующий развитию профессионально – личностного потенциала обучающихся СПО»

№ п/п	Планируемые мероприятия проекта	Прогнозируемые результаты	Срок (период) реализации	Ответственные
2024				
1	Создание рабочей группы РИП.	Создана группа инициативных специалистов для реализации проекта РИП.	Сентябрь, 2024	Бачерова Н.В. Сырцова К.А.
2	Анализ и сбор информации.	Проанализирован методический материал и изучена информация на предмет реализации метода проектов в образовании и современных подходов к проектному обучению, и их адаптация; определены ресурсы, произведена оценка возможных рисков.	Сентябрь – Октябрь, 2024	Бачерова Н.В. Суркова Т.С. Толкачева И.В. Сырцова К.А.
3	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность проекта.	Определены функции проекта, распределены роли участников проекта (инициатор, координатор, руководитель). Разработаны локально-нормативные акты, регулирующие деятельность проекта; Разработана дорожная карта, создана концепция для реализации проекта.	Ноябрь, 2024	Бачерова Н.В. Суркова Т.С. Толкачева И.В. Сырцова К.А.

№ п/п	Планируемые мероприятия проекта	Прогнозируемые результаты	Срок (пе- риод) реализации	Ответственные
2025				
1	Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность проекта.	Определение места проектного обучения в учебном плане и календарном учебном графике. С целью повышения мотивации обучающихся разработана балльно – рейтинговая систему/цифровое портфолио будущих специалистов. Разработаны критерии оценки (успешности) проектов.	Январь, 2025	Бачерова Н.В. Суркова Т.С. Толкачева И.В. Карягина Е.Е.
2	Разработать банк заказчиков для реализации проектного обучения.	Создан механизм для сбора информации и поиска функциональных заказчиков для участия в проектном обучении; создана база (реестр) данных функциональных заказчиков/планов проектов.	Февраль – Март 2025	Суркова Т.С. Дорогавцев М.В. Прохоров В.В.
3	Организация повышение квалификации сотрудников.	Сотрудники повысили профессиональный уровень знаний о планировании, сопровождении и эффективном управлении проектной деятельностью студентов. Назначен координатор проектной деятельностью, в целях планирования и эффективного продвижения по этапам проекта. Разработан удобный трекер планирования с использованием диаграмм Ганта и приемом планирования с использованием Kanban.	Апрель – Май, 2025	Карягина Е.Е. Толкачева И.В. Суркова Т.С. Смирнова В.В
4	Подготовка преподавательского состава к работе по методу проектного обучения, включая проведение тренингов, семинаров и консультаций.	Организованы и проведены тренинги, семинары и консультации для преподавателей и обучающихся.	Июнь – сентябрь, 2025	Карягина Е.Е. Суркова Т.С. Толкачева И.В. Любченко Е.А.

№ п/п	Планируемые мероприятия проекта	Прогнозируемые результаты	Срок (пе- риод) реализации	Ответственные
5	Создание партнерских связей с предприятиями и организациями для проведения совместных проектов, стажировок и практик студентов.	Заключены договора о практики и о сотрудничестве с партнерами и функциональными заказчиками. Инициатором проектного обучения сформулированы требования к результатам предполагаемых проектов.	Сентябрь, 2025	Бачерова Н.В., Альтикова О.Г., Прохоров В.В. Смирнова В.В.
6	Разработка программ, методических материалов для реализации проектов и технических заданий для проведения проектных мероприятий, учитывающих специфику образовательных программ колледжа и профессиональные интересы студентов.	Разработаны программы, методические материалы для реализации проектов и технические задания для проведения проектных мероприятий, учитывающих специфику образовательных программ колледжа и профессиональные интересы студентов.	Октябрь – ноябрь, 2025	Суркова Т.С. Любченко Е.А. Толкачева И.В. Карягина Е.Е.
7	Внедрение и реализация программ обучения и с использованием проектного обучения, организация педагогического сопровождения проектных мероприятий, включая консультации студентов, анализ промежуточных результатов и обратной связи.	Реализован механизм сопровождения проектного обучения, студенты выполняют проекты функциональных заказчиков и представляют выполненные проекты, формирование индивидуальных карт успеха обучающихся (внесение данных в цифровое портфолио).	Ноябрь – декабрь 2026	Бачерова Н.В., Суркова Т.С. Любченко Е.А. Толкачева И.В. Карягина Е.Е. Прохоров В.В.
2026				
1	Внедрение и реализация программ обучения и с использованием проектного обучения, организация педагогического сопровождения проектных мероприятий, включая консультации студентов, анализ промежуточных результатов и обратной связи.	Ведение базы (реестра) проектов с указанием: темы, руководители и исполнители проектов и так далее.	Январь – февраль, 2026	Бачерова Н.В., Суркова Т.С. Прохоров В.В. Любченко Е.А.

№ п/п	Планируемые мероприятия проекта	Прогнозируемые результаты	Срок (пе- риод) реализации	Ответственные
2	Оценка эффективности внедрения проектного обучения через мониторинг результатов и уровня удовлетворенности студентов и преподавателей.	<p>Организован мониторинг результатов и выявлен уровень мотивации и заинтересованности студентов и преподавателей, произведена оценка профессионально – личностного развития по методикам диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к обучению (А.Д. Андреева) - Опросник «Диагностика рефлексивности» (А.В. Карпов) - Самооценка способности к самообразованию и саморазвитию личности (Н.П. Фетискин) 	Февраль, 2026	Суркова Т.С. Карягина Е.Е. Любченко Е.А. Прохоров В.В. Толкачева И.В. Смирнова В.В.
3	<p>Развитие культуры проектной деятельности в колледже, включая проведение выставок, конкурсов и презентаций проектов для широкой образовательной и профессиональной аудитории, проведение воркшопов.</p> <p>Продолжение реализации обучения посредством методов проектов и систематической оценкой эффективности.</p>	Продолжена реализация обучения посредством методов проектов, проведены воркшопы, выставки и конкурсы.	Март – Июнь, 2026	Бачерова Н.В., Суркова Т.С. Карягина Е.Е. Любченко Е.А. Толкачева И.В. Смирнова В.В.